

Guide to the 32nd Annual Meeting of The Japanese Society for Environmental Education

Aiming for the goal of a sustainable society from overcoming pollution:

Transmission from the SGDs future city, Kitakyushu

Meeting Information & Program

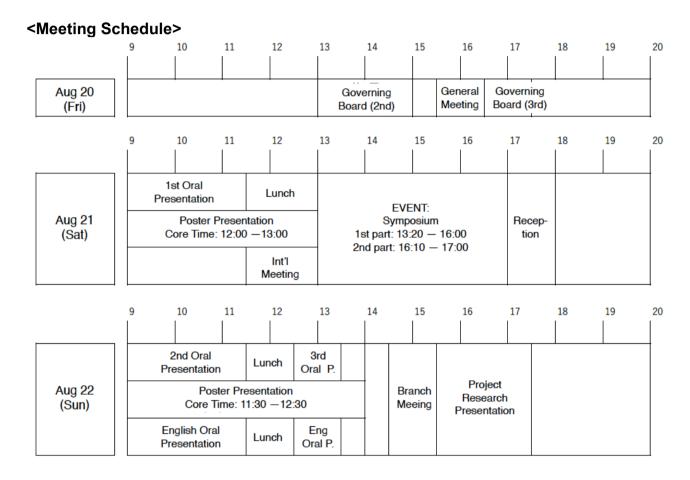
August 20 (Fri) - August 22, 2021 (Sun)

Host: The Japanese Society for Environmental Education (Executive Committee of the 32nd Annual Meeting)

Venue: Online (Zoom meetings)
[Hosted by the University of Kitakyusyu]

<Meeting Summary>

- Dates: August 20 (Fri) August 22 (Sun), 2021 * There will be no excursion.
- Venue: Online (Zoom meetings) [Hosted by the University of Kitakyushu]
- Host: the Japanese Society for Environmental Education (Executive Committee of the 32nd Annual Meeting)
- Supported by: Ministry of the Environment / Ministry of Land, Infrastructure and Transport / Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology / Board of Education of Fukuoka Prefecture / City of Kitakyushu / Board of Education of Kitakyushu City / ESD Resource Center / Kitakyushu ESD Resource Center



- X Symposium (Aug 21 13:20-17:00) is only available through online (Zoom).
- X Symposium is open to public (including non-members of JSFEE). Please join us online (Zoom).

<Online Meeting>

To the Participants

- Participants of the Meeting should follow the presenting and auditing methods determined by the executive committee.
- The Japanese Society for Environmental Education will not be held responsible for any troubles that may occur during online presentation. In particular, please be careful about the handling of copyrights, portrait rights, personal information, etc. in the slides presented and other related files.
- The online conference system Zoom will be used for this Meeting. Please join by connecting to the Internet from your own computer, tablet or smartphone.
- The executive committee plans to provide support when presenting and discussing with Zoom to the extent possible, but please resolve any problems such as computer operation, Internet connection, video/audio, etc. by yourself.
- Please pay any additional costs such as communication charges for participating in the online meeting by yourself.
- During the Meeting, various information will be announced on the meeting's special webpage: https://kitakyushu2021.jsfee.jp.
- Meeting IDs and passcodes are required to access pages such as oral presentations, poster presentations and project research presentations using Zoom.
- A special password is required to log-in to the special webpage. The dedicated password will be sent to the annual meeting participants by e-mail.

• To the Presenters

- Please try to connect in an environment where the connection speed can be secured sufficiently. You can connect to the Internet via wireless LAN or Wi-Fi, but wired LAN is generally faster and more stable. (Communication becomes unstable with pocket Wi-Fi (mobile Wi-Fi), tethering on smartphones, low-speed Internet, etc., and slides shared on the screen may be displayed unclear or audio may be interrupted.)
- Please practice Zoom operation in advance.

Other notes and Precautions for Participation

- If you only want to audit, you can use your smartphone or tablet, but it is easier to operate on your computer to ask questions and write in chats. If you can prepare, we recommend you to participate on your computer. Be sure to connect it to the power supply even with a laptop computer.
- You do not need to create Zoom account (free of charge) to participate.
- Most laptops have a built-in speaker, microphone and camera, but in the case of some desktop computer, it is necessary to prepare equipment such as a camera and microphone separately.
- If you have a headset of earphones with a microphone, we recommend using them.
- On the day of the Meeting, a support center will be set up to facilitate the Meeting. We will respond by phone on the day. Please check the meeting's special webpage (https://kitakyusyu2021.jsfee.jp) for the phone number.

<Oral Presentations>

August 21 (Sat): 1st session 9:00-10:10, 2nd session 10:20-11:30

August 22 (Sun): 1st session 9:00-10:10, 2nd session 10:20-11:30, 3rd session 12:30-13:40

Presentation Method

(Presenter)

Please present your presentation with Zoom.

- Please stay in your assigned session until the general discussion is over.

- Please join the assigned session at least 5 min before your presentation. Following direction of support staff, please check your camera and microphone is working and you can share your slides through Zoom.

- Time for presentation is 15 min (10 min presentation and 5 min Q&A).

- The notification during your presentation is as follows:

Fist bell: 8 min

Second bell: 10 min (End of presentation time. Please end as soon as possible.)

Third bell: 15 min (End of Q&A)

(Participant/Audience)

- Please turn off your camera and microphone while listening presentation.

If you have a question, please use reaction button (raise hand), and turn on camera and microphone AFTER you are appointed by the chairperson. We also accept your question through chat.

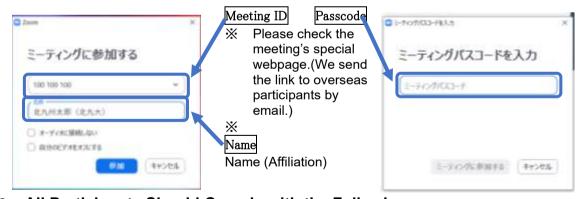
- In the break (10 min) after the general discussion (10 min), please cooperate with the smooth operation such as changing the chairperson, microphone of the presenter, camera check, etc.

How to Enter Sessions (Zoom meeting rooms)

- Each session has its own meeting ID. Please check and enter the meeting ID and passcode posted on the special meeting website.
- When entering the meeting room, please set the name displayed on Zoom to "Name (Affiliation)". For the presenter, please enter [Presenter] before "Name (Affiliation)".

Example: [Presenter] Taro Kitakyushu (University of Kitakyushu)

- Please turn off your microphone.



All Participants Should Comply with the Followings:

- Please do not record video or audio, or take screenshots of the video, audio, text log, etc. being presented without the permission of the presenter. Also, please do not redistribute it to a third party (posting to SNS, etc.).
- Since the number of connections is limited, please do not connect multiple devices at the same time.
- Please refrain from using chat function during the presentation time. Please use it during the Q&A session after the presentation.
- It is a nuisance to make a presentation that greatly exceeds the time or to monopolize the Q&A time by yourself. Please cooperate with the smooth progress.
- In order to proceed smoothly, please understand that participants' microphones, cameras and screen sharing may be forcibly turned off at the discretion of the chairperson and support staff.

<Poster Presentations>

During the Meeting, posters will be presented on the meeting's special webpage. (https://kitakyushu2021.isfee.jp).

The following times are allocated as core times, and there is a time for Q&A to the presenters.

August 21 (Sat) 12:00 – 13:00 Core time 1 August 22 (Sun) 11:30 – 12:30 Core time 2

Presentation Methods

(Presenter)

- Please send your poster data for the presentation to the meeting e-mail address by August 11.
- Submitted poster data will be posted on the special webpage of the Meeting so that the meeting participants can view it during the Meeting.
- During the Meeting, the core time will be divided across two days and will be held at Zoom. Poster Presenters will be assigned to individual Zoom breakout room. Please stay in the Zoom breakout room during the core session time.
- In addition to the core times, you may be asked questions by participants during the Meeting. Please be prepared for questions by writing your e-mail address in the poster.

(Participants)

- A meeting ID for poster presentation will be assigned. Please check and enter the meeting ID and passcode posted on the special webpage of the Meeting.
- Select the breakout room you would like to listen.
- Please use the core time to move freely around the breakout room of each presenter and have a Q&A session with presenters.

• All Participants Should Comply with Following Instructions:

- Please do not record video or audio, or take screenshots of the video, audio, text log, etc. being presented without the permission of the presenter. Also, please do not redistribute it to a third party (posting to SNS, etc.).
- Since the number of connections is limited, please do not connect multiple devices at the same time.
- Individual chat is not available in breakout room, so please turn on your microphone and ask the presenter a question directly.
- The presenter is responsible for the progress in the breakout room.

<About Project Research>

Project research will be conducted with the following contents and times. A meeting room (Zoom) should be set up by each project research, and the representatives and members should be responsible for the progress.

August 22 (Sun) 15:45 - 17:45

(1) "SDGs and Education" Study Group: Thinking about Education/Partnership, Post-Corona. Organizers: 朝岡幸彦(東京農工大学)、阿部治(立教大学)、堅達京子(一般社団法人地球人間環境フォーラ

Organizers: 朝岡辛彦(東京農工大学)、阿部治(立教大学)、堅達京子(一般社団法人地球人間環境フォーラム)

(2) About the past and future development of the International Joint Study Group on Environment Education, and about Asian Journal. (What is JFSEE's International Collaborative Research Project?)

Organizers: 藤公晴(青森大学)、降旗信一(東京農工大学)、桜井良(立命館大学)、二ノ宮リムさち(東海大学)

(3) Environmental Education Program Evaluation Study Group

Organizers: 中口毅博(芝浦工業大学)、小玉敏也(麻布大学)、大塚啓太(広瀬病院・東京大学)

(4) Practice of "Environmental Café" (Dialogue Event) —Theme of SDGs—

Organizers: 多田満(国立環境研究所)、田中迅(九州大学)

(5) Possibility of Qualitative Research in the New Normal Era

Organizers: 秦範子(都留文科大学)、江尻(野田)晴美(樹木医事務所桔梗)、岡田桂子(横浜国立大学大学院)、河村幸子(東京農工大学大学院)、小堀武信(日本環境教育フォーラム)、小松裕幸(清水建設)、佐藤秀樹(江戸川大学)、須田玲子(早稲田大学大学院)、園田陽一(地域環境計画)、高野孝子(早稲田大学)、高橋宏之(千葉市動物公園)、建元喜寿(筑波大学附属坂戸高等学校)、長濱和代(日本経済大学)、浜泰一(東京大学)、茂木もも子(一般財団法人林業経済研究所)、安井瞭(土浦日本大学高等学校)

(6) Publishing "Pollution Studies"

Organizers: 林美帆(みずしま財団)、安藤聡彦(埼玉大学)、丹野春香(埼玉大学)

<International Exchange Meeting> English session

Date & Time: August 21 (Sat) 11:30-13:00

Venue: Online meeting (Zoom)

We would like to invite Professor Lee Jin Young (Gongju National University, National Environmental Education Center) from South Korea to talk about "Climate Change Education". (There are documents/resume in Japanese and English.) We hope that this will be a place for participants to discuss with each other how they can make use of this theme in their schools, communities and workplaces. We look forward for your participation.

<English Oral Presentations> English session

Date & Time: August 22 (Sun) 1st session 9:00-10:10,

2nd session 10:20-11:30,

3rd session (Special even of the Host) 12:30-13:40

Venue: Online meeting (Zoom)

The English oral presentations will be held on the same time schedule as the other oral Japanese presentations.

X Please follow the "All Participants Should Follow Followings:" on page 4 when joining.

<Japanese Regional Branch Meeting>

August 22 (Sun) 14:30 - 15:30

Zoom rooms will be set up for each regional branch for their meeting. Please join the regional branch where you belong to.

X Some branch will not hold the meeting, so please be careful.

<Public Symposium>

Date & Time: August 21 (Sat) 13:20 - 17:00

Venue: Online meeting (Zoom)

[Theme] The history of overcoming pollution and the current state of COVID-19: What are the issues of SDGs to be solved and the form of learning

[Program]

1st Session: 13:20 - 16:00

Looking back on the history of the "Women-initiated pollution overcoming movement" in Kitakyushu, we plan to repot on the practices of people who have been working on ESD from various perspective in the panel discussion.

Keynote Address: 神﨑智子(福岡県男女共同参画センター「あすばる」センター長)

Panelist: 森本美鈴(元北九州市環境学習課課長)

蒲原聖(特定非営利活動法人 森の育ち場代表)

渕上正彦(北九州市木屋瀬小学校校長)

安田昌則 (元大牟田市教育長)

Commentator: 阿部治(立教大学名誉教授)

Coordinator: 大島順子(琉球大学)

2nd Session 16:10 - 17:00

We will hold a research report meeting of the "COVID-19 Project Research Team" of the Society.

Report: 荻原彰 (三重大学) "Survey Report on the Impact and Response of the New Coronavirus Infection to Environment Education Related Facilities"

高野孝子(早稲田大学)"Survey Report on the Impact and Response of the New Coronavirus Infection to Higher Education Sites in Japan and Overseas"

<Program of Oral Presentations>

	August 21		August 22				
	Session 1 9:00 - 10:10	Session 2 10:20 - 11:30	Session 1 9:00 - 10:10	Session 2 10:20 - 11:30	Session 3 12:30 - 13:40		
Room A	Coronavirus 1	SDGs	Coronavirus 2	Coronavirus 3	UNESCO·ESD		
Room B	Online 1	Citizenship	Online 2	International	World View / Character Formation		
Room C	Teaching Material Development 1	Practical Study	Teaching Material Development 2	Community and Urban Development	Geo- and Eco- park, Tourism		
Room D	Living Beings	Nature Experience	Bio Diversity	Zoo	Ornamental & Expression Activities		
Room E	Community / Learning	Forest	Food Education, Food and Agriculture	Rivers & Ocean	Climate Change		
Room F	Disaster Prevention Education	Earthquake Disaster, Nuclear Power Plant	Pollution	Environmental Ethics	Theory		
Room G	Elementary Schools, Children		English Sessions				

All sessions other than "English Session" on August 22 will be conducted in Japanese. No English translation will be provided by the Society.

Oral Presentations

X Only the name of the presenter (first author) is listed.

August 21 (Sat) 9:00 – 10:10

Room	Theme	9:00~	9:15~	9:20~	9:35~	9:40~	9:55~	10:00~
В	新型コロナ ウイルス 1 オンライン 1	21A01 石山雄貴 環境教育における災 害観と新型コロナウ イルスー新型コロナ で見直される環境教 育①— 21B01 原理史 オンライン SDGs フ オーラム参加学生の ESD 効果		21A02 今井啓博 環境教育の新たな 課題として成点ーチど もへのワクチン接種 を事例に 21B02 増田直広 持続可能な地域づく りに対けたる保育者野る 援の取組み~		21A03 溝田浩二コロナ禍を契機とした保育者の意識変化と園庭環境の見直し 21B03 岩本泰持続可能な地域づくりをめざす「オンライン関係人口」創出に向けたシティープロモーションの可能性		
С	教材開発 1	21C01 大谷通高 食肉倫理を扱ったボ ードゲーム教材制作 の紹介	入 替 間 動作 類	2102 福井智紀 野良ネコの一生を題 材にした意思決定と 課題解決を体験す るゲーム型教材の開発	入 時間 動作 類	21C03 飯尾美行 郷土の自然環境の 保全と森づくりを通 した「地球にやさしい エンジニア」の育成 一世界共通価値の SDGs・ISO14001 による「世界市民教 育」一	総合討にた進	総合討論
D	生物	21D01 丸谷聡美 特定外来生物の拡 散防止と駆除に不可 欠な地域環境教育 について 一地球最 悪の侵略的植物「ナ ガエツルノゲイトウ」 を事例に一	確認	21D02 山口勇気 自然科学館来館者 のヒアリに関する認 識の実態 -タッチ パネル式クイズ端末 とアンケートに基づく 調査-	確認	21D03 畑島英史 ハゼ科の同定を学 習する河川教育の 可能性と人材育成 一希少生物の生息 する農村:対馬の仁 田地区を事例に	備	
E	地域・学び	21E01 大島順子 地域における世界自 然遺産教育-人類の 財産として次世代に 守り伝えていく責任 の学び化-		21E02 関根瑞希 長期的環境学習を 受けた青年の地域 観に関するライフスト ーリー研究-長野県 飯田市立和田小学 校の「川の学習」の 経験を事例に-		21E03 村井伸二 高齢者における環 境教育との関連性 に関する研究~自 然保護教育・自然観 察会に着目して~		
F	防災教育	21F01 村江史年 被災地での自然遊びを通じて防災意識 を育む -「すくすく朝 倉の未来隊」の事例 より-		21F02 田中純一フィリピン・バンタヤン島における防災教育実践: 小学生が主体となった高潮避難マップづくり		21F03 藤岡達也 SDGs の観点から捉 えた土砂災害取扱 いの現状と課題		
G	小学校・子ども	21G01 川真田早苗 小学校における都市 型水害に着目した ESD の実践		21G02 板倉浩幸 小学校における森 林 ESD の教育方法 としての課題		21G03 三島孔明 親の自然遊びの知 識・経験と自身の子 どもの自然遊びに対 する意識との関係		

August 21 (Sat) 10:20 – 11:30

Room	Theme	10:20~	10:35	10:40~	10:55	11:00~	11:15	11:20~
A	SDGs	21A04 小堂十 「SDGs の学び」と学 習者の主体性の変 容を追って	~	21A05 九里徳泰 大学の初年次教育 におけるSDGs 教育 の実践	~	21A06 多田満 SDGs に関連する社 会対話「環境カフェ」 の開催 — 対面から オンラインへ	~	
В	シチズンシップ	21B04 二/宮リムさち 大学の気候変動教育:シティズンシップと対話の視点から		21B05 森朋子 環境分野でのシビッ ク・アクションを促進 する教育とは?~若 者へのインタビュー 調査を基に~		21B06 丸谷聡子 SDGs を手がかりに 自治体の緑のあり方 を考える一兵庫県明 石市における市民 意識と行動変容の 事例から一		
С	実践研究	21C04 栗島英明 未来ワークショップを 中心とした「総合的 な学習/探求の時間」プログラムの開 発と実践 ―鹿児島 県種子島の中学校、 高等学校での取り組 み	入替 時間 動作	21C05 谷田川ルミ 未来ワークショップ を中心とした「総合 的な学習/探究の 時間」プログラムの 教育効果の検証 ー 鹿児・最本等校 での取り組みー	入 替 間 動 作	21C06 宇都宮俊星 意思決定・合意形成 を組み込んだ理科 教材の作成マニュア ルー外来生物駆除 に焦点を当てた試 行結果を中心に一	総合討 論にた 併 備	総合討論
D	自然体験	21D04 井上大輔 「生き物好き」に着目 して現代の生き物文 化の可能性をさぐる ~NPO 北九州・魚 部の生き物文化発 信拠点つくりの事例 から~	確認	21D05 片山悦治郎 北九州市曽根干潟 における生き物観察 会とその教育効果	確認	21D06 岡健吾 農村地域における 自然教育の方法に 関する研究		
E	森林	21E04 長濱和代森林の持続的利用と管理のための設計指針の検討		21E05 酒井佑輔 ブラジルアマゾンの アグロフォレストリー 形成・発展における 日系移民女性の学 び		21E06 李婉 日中における森林 意識と森林体験に 関する国際比較		
F	震災·原発	21F04 鈴木隆弘 原発事故に関連した 環境教育の現状と課題 一福島第一原子 力発電所事故後 10 年をふまえて一		21F05 後藤忍 東日本大震災・原子 力災害伝承館の展 示説明文の内容分 析		21F06 大沼祐里 東日本大震災後の 津波被災地域にお ける学校統廃合と復 興		

August 22 (Sun) 9:00 - 10:10

Α	新型コロナ							
B C D	新空コロウウイルス 2 オンライン 2 教材開発 2 生物多様性 会育・食農 公害	22A01 高田ナライル内への高野孝子ル内への高野李子の内への高野李子の内へのの影響を報っている。 22B01元 本理けるいでは、 12B01元 大小中では、 12B0	入時 動確替問 作認	22A02 荻原彰 新中ウス 荻原彰 新東京 中ウス 環東 中ウス 環東 中央 で 東京 中央 で で で で で で で で で で で で で で で で で で	入時 動確替間 作認	22A03 稲木瑞来 新型コにない。 22B03 木オウクランス を で で で で で で で で で で で で で で で で で で で	終論け備	総合討論
G	English Session	22G01 David Allen		22G02 Melissa Taggart	General [おける「規範性」確 立にむけて Discussion		

X Titles of the presentations of the English sessions Report Group are as follows.

²²G01: Barriers to Participation in International Environmental Education Conferences

²²G02: Global Environmental Education Partnership: Update and opportunity to participate in the Asia Pacific Environmental Education Forum

August 22 (Sun) 10:20 - 11:30

Room	Theme	10:20~	10:35	10:40~	10:55	11:00~	11:15	11:20~
			~		~		~	
A	新型コロナ ウイルス 3	22A04 新田和宏 パンデミックが問う環 境教育の在り方 - 日本環境教育史研 究V-		22A05 福永百合 新型コロナウイルス 感染症(COVID- 19)における教育行 政と学校の対応に ついて		22A06 宗田勝也 コロナ禍における地 球環境の学び一教 育協力協定締結校 の取り組みから		
В	国際	22B04 楠美順理 HADFAFIJAPAN に よるフィリピンでの貧 困支援活動の実践 報告		22B05 岸本紗也加 日本とモンゴルの中 学生を対象とした環 境教育の実践―ふ るさとの川を語り、交 流する―		22B06 斉藤雅洋 日本と台湾における 環境教育法制の運 用をめぐる課題と展 望一比較研究にむ けた予備的検討—		
С	地域・まちづくり	22C04 新井雅晶 学校から地域に広がる SDGs の学び:学 校教育に導入する際のポイントを探る	入替 時間	22C05 渡部裕司 地域の持続可能な まちづくりを考える授 業実践: A市総合計 画2030を用いて	入替 時間	22C06 仙田考 保育者養成校にお けるまち歩きマップ 作成の試みに関す る一考察 ~「生活」 等の授業から	総合討 論に向	総合討論
D	動物園	22D04 河村幸子 新型コロナによって 見直される動物園教 育の役割	動作 確認	22D05 高畠駿 新型コロナウイルス による動物園の変化 - 地域との関係に ついて-	動作 確認	22D06 岩本杏 都市動物園における自然体験学習の 変遷と可能性―井 の頭自然文化園を 事例に―	けた準 備	
E	河川•海洋	22E04 山崎博史 環境学習での活用 を目的とした河川マ イクロプラスチック簡 易採取用具の考案と 試行		22E05 佐々木剛 東京都港区における十字モデルワーク シートを活用した探 究活動		22E06 元広修爾 政策担当者から見 た「出来事」としての 環境保全活動の意 義~安芸・宮島:渚 の海ごみ清掃のエス ノグラフィー~		
F	環境倫理	22F04 渡辺理和自然の権利,動物の権利,動物の福祉一環境倫理,環境教育からの検討		22F05 西愛未 ヒト・動物・環境の関 係についての俯瞰 的理解を育成する 理科教育プログラム の開発		22F06 押井那歩 アメリカにおける「環 境的正義」に基づく 環境教育の特質と 方法		
G	English Session	22G04 Phung Nguyen Anh		22G05 Noriko Hata		22G06 Sue Elliott		

※英語報告部会の発表者の各タイトルは以下の通りです。 22G04: Effects of "Turning the Lights Off" Program for Preschool Children at Home 22G05: The Role of Place-Based Education in Strengthening Community Resilience against Climate Change 22G06: An investigation of local ecosystems with young children: A story of balance and belonging

August 22 (Sun) 12:30 - 13:40

Room	Theme	12:30~	12:45	12:50~	13:05	13:10~	13:25	13:30~
A	ユネスコ・ESD	22A07 小玉敏也 エコパーク圏にある ユネスコスクールの 教育活動の実態	~	22A008 中口毅博 ユネスコスクール加 盟校における学び の効果測定に関す る研究	~	22A09 松井晋作 ユネスコの GCED に おける環境教育	総に進備	総合討論
В	世界観·人間形成	22B07 浦田(東方) 沙由理 環境教育を 論じる世界観の検討		22B08 三木柚香 環境教育において 問われる人間存在と は何か		総合討論		
С	ジオ/エコパーク ツーリズム	22C07 田開寛太郎 遠山郷におけるジオ パーク活動と災害史 一新型コロナで見直 される環境教育②	入替 時間 動作	22C08 浅岡永理 宮崎県綾町におけ る「人と自然のふれ あい調査」の環境教 育の分析	入替 時間 動作	22C09 中澤朋代 SDGs の教育とエコ ツーリズムに関する 一考察 3	総論に準備	総合討論
D	観賞·表現活動	22D07 原賀いずみ 環境教育における表 現学習の意味と課題 〜到津林間学園の 実践を踏まえて	確認	22D08 遠藤隼 里山環境を活用した 幼児向け体験型環 境教育の実践〜描 画を使った評価を中 心に〜	確認	22D09 畑田彩 環境教育と鑑賞教 育の融合 - 国連子 ども環境ポスター応 募作品を活用した教 材開発 -	総合討 論に準 備	総合討論
E	気候変動	22E07 深谷梨乃 大学のまち京都にお ける環境教育プログ ラムの実践		22E08 早渕百合子 気候変動教育の波 及効果の評価		総合討論		
F	理論	22F07 飯沼慶一 戦後環境教育史 - 経験主義教育と系 統主義教育との関連 から-		22F08 森谷昭一 環境課題の体系的 分類と構造化		総合討論		
G	English Session (Special Event by the Host)	22G07 Najma Altafia		22G08 Latifah Mutmainah		22G09 Aura Salsabilah Ardian		22G10 Annisa Khoiriah ** Presentation Time 13:30-13:45

※英語報告部会の発表者の各タイトルは以下の通りです。

- 22G07: Analysis of Needs for the Development of Interactive Learning Media as a Solution for Forest Damage Management in Class 4 Elementary School
- 22G08: Learning Model Planning of Integrated Environmental Education and School Sanitation Management in Elementary Schools in Bandung City
- 22G09: Analytical Studies: Knowledge of Waste Sorting and Processing for Elementary School
- 22G10: The analysis of student's behavior, understanding, and awareness to marine problems as the basis for the development of environmental learning models

Poster Presentations

 \divideontimes Only the name of the first author is listed.

Core time / August 21 (Sat) 12:00 - 13:00

ルーム番号	発表者氏名	要旨番号/発表タイトル
ルーム 1	梶浦恭子	P01 森の動植物に出会う幼児は自然体験活動から何を磨くのか
ルーム 2	岩本晃典	P02 農業を通じた地域活動における大学生の学びに関しての一考察
ルーム3	藤盛礼恵	P03 幼児教育「領域環境」および低学年「生活科」における環境教育の視点整理
ルーム4	古瀬浩史	P04 インタープリターのコンピテンシーとトレーニングの検討
ルーム 5	田村駿也	P05 環境教育における子ども自身が活用できる行動科学ツールの検討
ルーム6	渡辺修	P06 都市部における市民参加型調査による動植物分布情報の集積一さっぽろ生き物さがしの取り組みー
ルーム7	小山献冬	P07 秋田県内での幼児の園活動における自然体験の現状
ルーム8	曽培林	P08 風力発電の環境影響研究

Session 2 / August 22 (Sun) 11:30 - 12:30

ルーム番号	発表者氏名	要旨番号/発表タイトル
ルーム1	村松陸雄	P09 環境教育は不要不急なのか?
ルーム2	松本朱実	P10 子どものツキノワグマに対するイメージ・気付き・考えの変容ー動物園での環境教育プログラムの事例
		からー
ルーム3	飯嶋アンナ	P11 野生生物の環境権に関する研究
ルーム4	吉澤樹理	P12「原風景地図」からみる自然環境への関心度との関係
ルーム 5	張家テキ	P13 コーヒー粕水発酵液がコマツナの初期生育に及ぼす影響
ルーム6	鳥屋尾健	P14 ESDにつながる地域での地球温暖化防止教材の 開発事例
ルーム7	林浩二	P15 博物館、動物園・水族館、植物園の世界的組織の環境保全と教育への取り組み
ルーム8	田中卓也	P16 保育内容(環境)における「生活に関係の深い施設や情報」の理解と課題に関する考察
ルーム 9	柿本秀	P17 日本環境教育学会に思いを馳せて

Inquiries:

The 32nd Annual Meeting Executive Committee International Desk at <<u>iec@jsfee.jp</u>> Please direct all other inquiries by e-mail to the Meeting Secretariat at <<u>kitakyushu2021@jsfee.jp</u>>.

Please note that it may take several days to receive a response.

The 32nd Annual Meeting of the JJSFEE Executive Committee Secretariat Miyake Research Lab, University of Kitakyushu 4-2-1, Kitagata, Kokura-Minami-Ku, Kitakyushu-City,

Fukuoka Prefecture, 802-8577, Japan

e-mail: kitakyushu2021@jsfee.jp

If you have any inquiry, please contact through e-mail.

Information:

The 32nd Annual Meeting (Kitakyushu) webpage:

https://www.jsfee.jp/members/meeting/474-jsfee32nd_2021kitakyushu (Japanese only)

The Meeting's Special Webpage:

https://kitakyushu2021.jsfee.jp (Japanese only)

The Japanese Society for Environmental Education (JSFEE) website: http://www.jsfee.jp/

E-mail: office@jsfee.jp

Phone: 042-311-3355 Fax: 042-311-3356

Infotech Corporation, 2-6-1 Ochiai, Tama-shi, Tokyo 206-0033, Japan