

知る・わかる・伝えるSDGs

本シリーズはSDGsをより深めていくための手がかりとなる、これまでにないSDGsの必読テキストである。環境教育・ESD研究の成果をふまえ、「SDGs」と「教育」に関わる幅広い論点を扱う。教育分野の専門書としてはもちろん、SDGsの各目標の背景や問題の本質を学ぶために最適である。SDGsに関心のある教育関係者はもちろん、学生や企業人、自治体職員など広くSDGsに関心をもつ人々におすすめしたい。


●本シリーズの特長●

- ✓ 各目標について1章ぶんのボリュームで解説。押さえておくべき重要なポイントがわかる。 **知る**
- ✓ 持続可能な開発を実現する取り組みのヒントや実践事例も収録。 **わかる**
- ✓ SDGsをテーマに教育や研修のガイドブックやゼミ、研究会のテキストとしてもおすすめ。 **伝える**
- ✓ 各分野の多彩な執筆者。市民活動ベースの情報も多く収録。

※会員様へ全4巻セット特価(7,500円:送料込)にて販売いたします。単品は、1冊毎に2,000円:送料込になります。ご注文は、メールにて、ご注文者様のお名前・送り先住所・電話番号・注文冊数(セットか単品か)を記載して下記アドレスへお申込みください(特価の弊社直販は承りません)。 「SDGsの教育」研究会(特設) jsfee.sdgs@gmail.com


I 貧困・食料・健康・ジェンダー・水と衛生

阿部 治・野田 恵 [編著]

巻頭対談	SDGsが求める学び / 阿部 治×朝岡幸彦	
序章	SDGsとその背景 / 阿部 治(立教大学)	
第1章	貧困をなくそう(目標1) / 浅井春夫(立教大学) 実践: 地域の子どもの地域で見守り育てる / 栗林知絵子(豊島WAKUWAKUネットワーク)	
第2章	飢餓をゼロに(目標2) / 朝岡幸彦(東京農工大学) 実践: 持続可能な生き方のための菜園教育 / 西村和代(一社 エディブル・スクールヤード・ジャパン)	
第3章	すべての人に健康と福祉を(目標3) 実践: 公害の経験からSDGsを学ぶ / 栗本知子・林 美帆(公財 公害地域再生センター)	
第4章	ジェンダー平等を実現しよう(目標5) / 萩原なつ子(立教大学) 実践: 男女共同参画推進と目標5の達成 / 佐野敦子(国立女性教育会館)	
第5章	安全な水とトイレを世界中に(目標6) / 原田英典(京都大学) 実践: 安全な水を守る実践 / 中村大輔(草津市立渋川小学校)	
終章	SDGsと教育 / 野田 恵(東京農工大学)	


III 生産と消費・気候変動・海の豊かさ・陸の豊かさ・平和と公正

阿部 治・岩本 泰 [編著]

巻頭対談	SDGsの教育・求められる学び / 阿部 治×江守正多	
序章	「SDGsの教育」に向けて / 岩本 泰(東海大学)	
第1章	つくる責任 つかう責任(目標12) 実践: フェアトレードタウン運動を通じた学び / 磯野昌子(逗子フェアトレードタウンの会)	
第2章	気候変動に具体的な対策を(目標13) 実践: レジリエンスを高める防災学習と地域防災活動 / 秦 節子(都留文科大学)	
第3章	海の豊かさを守ろう(目標14) / 清野聡子(九州大学) 実践: 豊かな海を守る人づくり / 桜井 良(立命館大学)	
第4章	陸の豊かさでも守ろう(目標15) / 阿部 治(立教大学名誉教授)・岩本 泰 実践: 動物園でのSDGs / 高橋宏之(千葉市動物公園)	
第5章	平和と公正をすべての人に(目標16) 実践: モザンビーク「銃を鋸へ」平和構築プロジェクト / 竹内よし子(特非 えひめグローバルネットワーク)	
終章	SDGsにおける教育の重要性 / 高橋正弘(大正大学)	


II エネルギー・しごと・産業と技術平等・まちづくり

阿部 治・二ノ宮リムさち [編著]

巻頭対談	SDGsと企業 / 阿部治×長澤恵美子	
序章	SDGs—「持続可能な経済社会」を知る・わかる・伝える / 二ノ宮リムさち(東海大学)	
第1章	エネルギーをみんなにそしてクリーンに(目標7) 実践: いわきおてんとSUNプロジェクト / 古屋将太(環境エネルギー政策研究所)	
第2章	働きがいも 経済成長も(目標8) / 池谷美衣子(東海大学) 実践: NPO法人ワーカーズネットかわさきの実践例 / 川岸卓哉(川崎合同法律事務所)	
第3章	産業と技術革新の基盤をつくろう(目標9) / 福井智紀(麻布大学) 実践: 目標9の達成に向けた長岡技術科学大学の取り組み / 南口 誠(長岡技術科学大学)	
第4章	人や国の不平等をなくそう(目標10) / 近藤牧子(早稲田大学) 実践: 格差や不平等を体験し理解する教材実践 / 八木重紀子(開発教育協会)	
第5章	住み続けられるまちづくりを(目標11) / 山崎高拓(神戸芸術工科大学)・別所あかね(東京大学大学院)・横張 真(東京大学) 実践: 市民共創のモビリティ・マネジメント施策 / 東福光晴(富山市環境部環境政策課)	
終章	持続可能な未来を「ともに創る」ための教育・学習 / 二ノ宮リムさち	

IV 教育・パートナーシップ・ポストコロナ

阿部 治・朝岡幸彦 [編著]

巻頭対談	教育・パートナーシップ、ポストコロナを考える / 阿部 治×堅達京子	
序章	ポストコロナ社会におけるSDGsと環境教育 / 朝岡幸彦(東京農工大学)	
第1章	第I部 教育・パートナーシップ 質の高い教育をみんなに(目標4) / 牧野 篤(東京大学) 実践: 深いSDGs教育をめざした実践と挑戦 / 山藤旅間(新渡戸文化中学校・高等学校)	
第2章	パートナーシップで目標を達成しよう(目標17) 実践: パートナーシップで実現する環境教育 / ESD / 飯田貴也(NPO法人新宿環境活動ネット)	
第3章	第II部 ポストコロナ社会におけるSDGs 「新型コロナウイルス感染症(COVID-19)緊急研究プロジェクト」報告 / 秦 節子(都留文科大学)	
第4章	ポストコロナ社会における環境教育の可能性 / 増田直広(鶴見大学短期大学部) 資料: 新型コロナウイルス感染症による環境教育関連施設への影響と対応に関する調査集計結果 / 荻原 彰(京都橋大学)	
第5章	ポストコロナ社会における学校での新しい学び / 日置光久(東京大学) 資料: 新型コロナウイルス感染症による国内外高等教育機関の体験的な学びの場への影響に関する調査 / 高野孝子(早稲田大学)	
第6章	希望する教育学 / 酒井祐輔(鹿児島大学)	
終章	SDGsと教育 / 二ノ宮リムさち(東海大学)・高橋正弘(大正大学)・岩本 泰(東海大学)・福井智紀(麻布大学)	